

2020-2021 учебный год

Средняя группа
(возраст)

тема: «Дикие животные зимой»

Моногарова О.В., воспитатель, МКДОУ
детского сад №64 г. Россоши Россошанского
муниципального района Воронежской обл.

(Ф.И.О., должность, место работы, город,
район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный –
нужное подчеркнуть)

группы с четырех
точек по периметру



1. Рабочий сектор

- Центр живой и неживой природы
- Проект «Дикие животные зимой»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

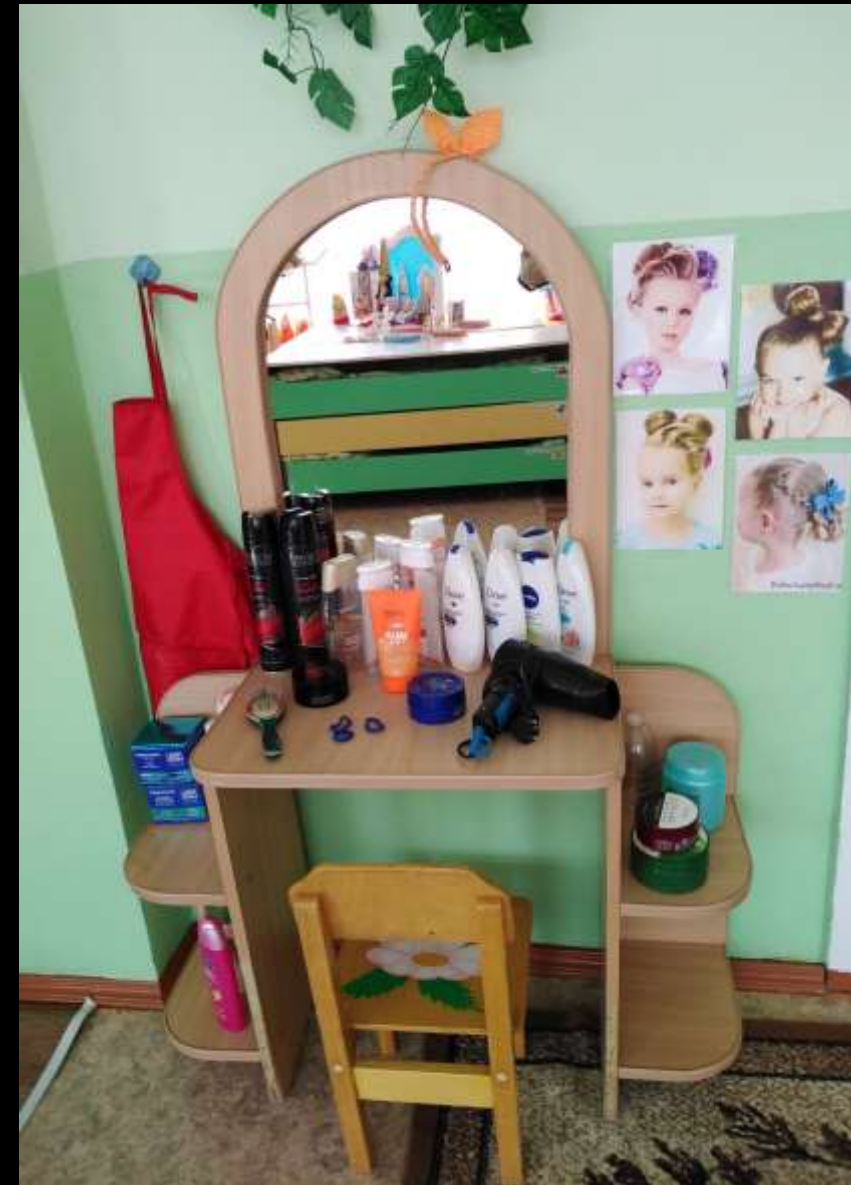


Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор

Приёмная группы «Почемучки»

С помощью выставленной информации в приемной, родители могут видеть успехи своих детей, узнать о том, чем занимаются ребята в саду, получить информацию о здоровье, нормах питания, возрастных особенностях дошкольников.

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



A blue bulletin board featuring several drawings of a rabbit holding a red apple. The drawings are on white paper and are pinned with colorful pushpins (red, blue, black). Some drawings have handwritten names in Russian: "Зарина Д.", "Зарина Д.", and "Василиса Грей". At the bottom, a white card is pinned with a soccer ball pushpin. The card contains the following text:

Яблоко для Зайки.
Цель: закрепить умение детей лепить предметы круглой формы, разной величины, используя основные приемы лепки. («Художественное творчество»); развивать умение передавать в лепке впечатления от окружающего. («Социализация»); воспитывать положительное отношение детей к процессу творческого взаимодействия и общения с друзьями, к результатам творческой деятельности. («Коммуникация»); расширить и уточнить знания детей о фруктах и овощах. («Познание»); развивать моторику рук, логическое мышление при отгадывании загадки. («Познание»).



Поделки на тему
«Дикие
животные
зимой» детское
творчество .



Тематические поделки
украшают приёмную в
разное время года.
Совместная деятельность
сближает, вызывает чувство
гордости, радости, желание
творить.



«Сундучок пожеланий и предложений»

Обеспечение обратной связи между детским садом и родителями для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.





Раскладная витрина. Достижения воспитанников

Компактное размещение
информации с
достижениями детей