

*2020-2021 учебный год*

*2 младшая группа  
(возраст)*

*тема: «Осенний вернисаж»*

**Головина Татьяна Юрьевна, воспитатель,  
МКДОУ детского сад №64  
г. Россоши Россошанского муниципального  
района Воронежской обл.**



*Верхняя левая точка*



*Верхняя правая точка*



*Вход в группу, нижняя левая точка*



*Нижняя правая точка*

## *Вид*

*(ранний возраст, младший, средний, старший, подготовительный – **нужное подчеркнуть**)*

*группы с четырех точек по периметру*



## *1. Рабочий сектор*

- *Центр живой и неживой природы*

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор

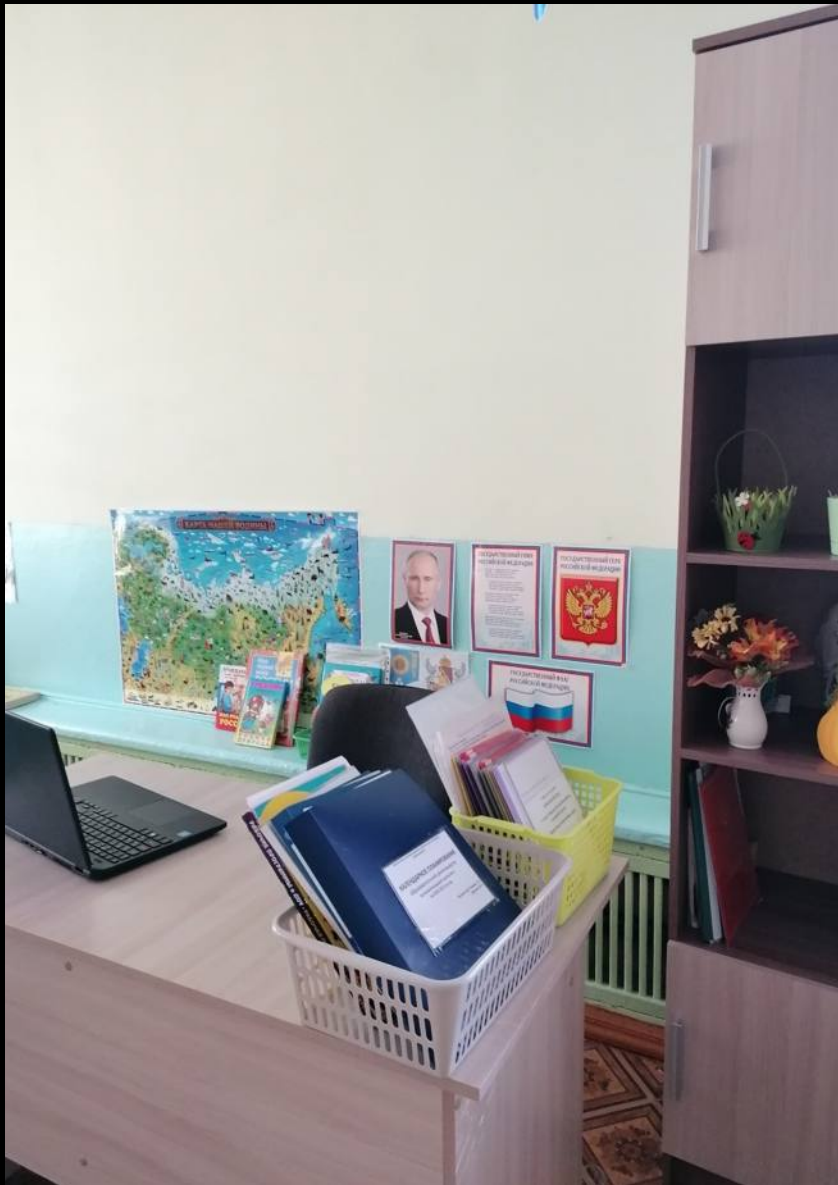


Рабочий сектор

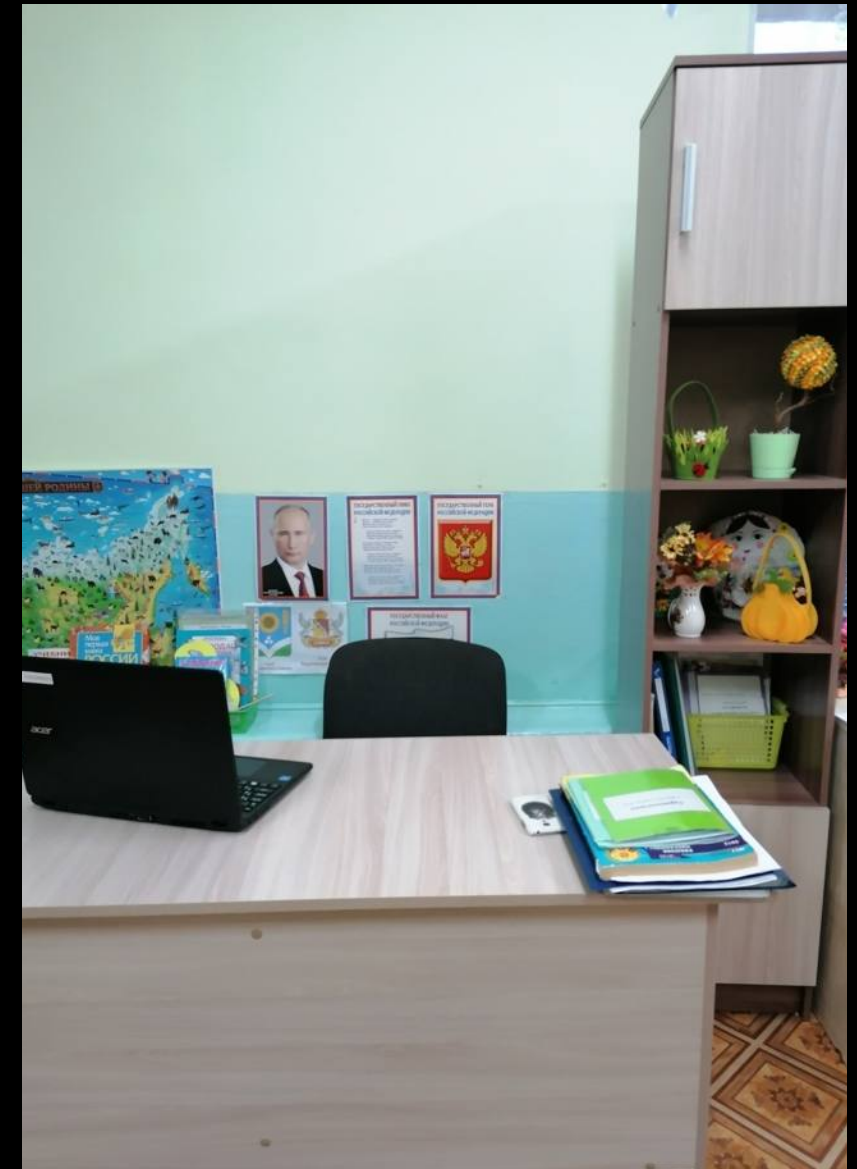


Рабочий сектор

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР





## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



*Активный сектор*



*2.2.5. Активный сектор*

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор



Спокойный сектор

# Приёмная группы «Почемучки»

*С помощью выставленной информации в приемной, родители могут видеть успехи своих детей, узнать о том, чем занимаются ребята в саду, получить информацию о здоровье, нормах питания, возрастных особенностях дошкольников.*

## 4. Организация среды для диалога с родителями

### Информация для родителей

2-4 классы №3

| Дни недели  | Образовательная ситуация  |
|-------------|---|
| Понедельник | Развитие речи<br>1. Физическая культура   |
| Вторник     | 1. Математическое и сенсорное развитие, тестирование<br>2. Физическая культура            |
| Среда       | 1. Литература/информация<br>2. Музыка и хореография                                       |
| Четверг     | 1. Чтение художественной литературы (СБЖ/Малознакомые/Знакомые)<br>2. Физическая культура |
| Пятница     | 1. Рисование<br>2. Музыка и хореография   |

Меню на 1.10

1-й завтрак  
2-й завтрак  
Обед  
Полдник  
Ужин

Ежедневный рацион на ребенка в день

Разнообразие продуктов

Среда для диалога с родителями

# Дорожный день

## МЫ РАСТЕМ

| № п/п | Ф.И. ребенка       | НАЧАЛО ГОДА |      | КОНЕЦ ГОДА |     |
|-------|--------------------|-------------|------|------------|-----|
|       |                    | возр        | вес  | возр       | вес |
| 1     | Алиев Сергей       | 5           | 17,8 |            |     |
| 2     | Браун Варвара      | 5           | 16,2 |            |     |
| 3     | Гуля Анастасия     | 5           | 14,5 |            |     |
| 4     | Замелько Елизавет  | 5           | 14,0 |            |     |
| 5     | Захаров Кирилл     | 5           | 11,5 |            |     |
| 6     | Крицков Андрей     | 5           | 14,5 |            |     |
| 7     | Калинин Иван       | 5           | 16,5 |            |     |
| 8     | Крайченко Мирослав | 5           | 16,2 |            |     |
| 9     | Кавая Руслан       | 5           | 11,2 |            |     |
| 10    | Нусенов Дарья      | 5           | 16,2 |            |     |
| 11    | Лабитов Артем      | 5           | 12,0 |            |     |
| 12    | Мандрыкин Илья     | 5           | 15,5 |            |     |
| 13    | Образцов Михаил    | 5           | 16,5 |            |     |
| 14    | Олейников Полина   | 5           | 16,5 |            |     |
| 15    | Павлова Валерия    | 5           | 16,5 |            |     |
| 16    | Павлова Виктория   | 5           | 16,5 |            |     |
| 17    | Ромашев Александр  | 5           | 16,5 |            |     |
| 18    | Синявская Кира     | 5           | 16,5 |            |     |
| 19    | Степанов Платон    | 5           | 16,5 |            |     |
| 20    | Цимбалет Александр | 5           | 16,5 |            |     |
| 21    | Шавакено Надежда   | 5           | 16,5 |            |     |
|       | Посадкина Татьяна  | 5           | 16,5 |            |     |

### Способы закаливания

«ВОЗДУХ»  
«СЛЕНКИ»

Среда для диалога с родителями

# Осень!

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАМИ

Развивайте ребенка, учите его обрабатывать форму множественного числа имен существительных.

- Вы просите ребенка меч и называете дерево, овощ или фрукт, он ловит мяч, образуя форму множественного числа этого существительного и возвращает мяч вам.

Например:

- Куст — кусты
- Лист — листья
- Клен — клены
- Огурец — огурцы
- Береза — березы
- Листочек — листочки
- Трава — травы
- Кабачок — кабачки
- Яблоко — яблоки

Предложите ребенку назвать что изображено на картинке, а потом образовать множественное число от названий.

Мухомор — мухоморы  
Шляпка — шляпки  
Дуб — дубы  
Облако — облака

Теперь пусть попробует как разрезать листья так, чтобы струя стала вьюгой, что их парит. Он должен разрезать листья в два ряда.

Попросите ребенка подумать, как сделать, чтобы дубовых листьев стало больше на одной дубовой ветке или убрать один кленовый. Пусть сосчитает, по сколько листьев каждого вида будет в первом и втором случаях.

Среда для диалога с родителями



*Наше  
творчество  
Тема: «Осень в  
гости к нам  
пришла»*



*Тематические поделки  
украшают приёмную в разное  
время года. Совместная  
деятельность сближает,  
вызывает чувство гордости,  
радости, желание творить.*





## «Почта доверия»

*Обеспечение обратной связи между детским садом и родителями для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.*

