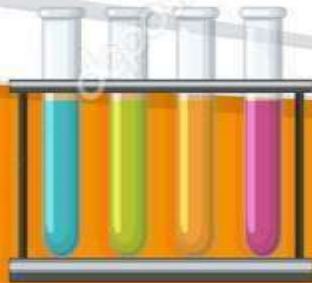


Центр экспериментирования в старшей группе

подготовила: воспитатель
МКДОУ детский сад №64
Бабурнич Ольга Владимировна





Федеральным государственным образовательным стандартом установлен ориентир на поощрение инициативности и развитие самостоятельности воспитанников в учебном процессе. Стимулирование независимой опытно-исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную предметно-пространственную среду в группе.





Цель: создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации.



Задачи уголка экспериментирования

- развитие первичных естественнонаучных представлений,
- наблюдательности,
- любознательности,
- активности,
- мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение);
- формирование умений комплексно обследовать предмет

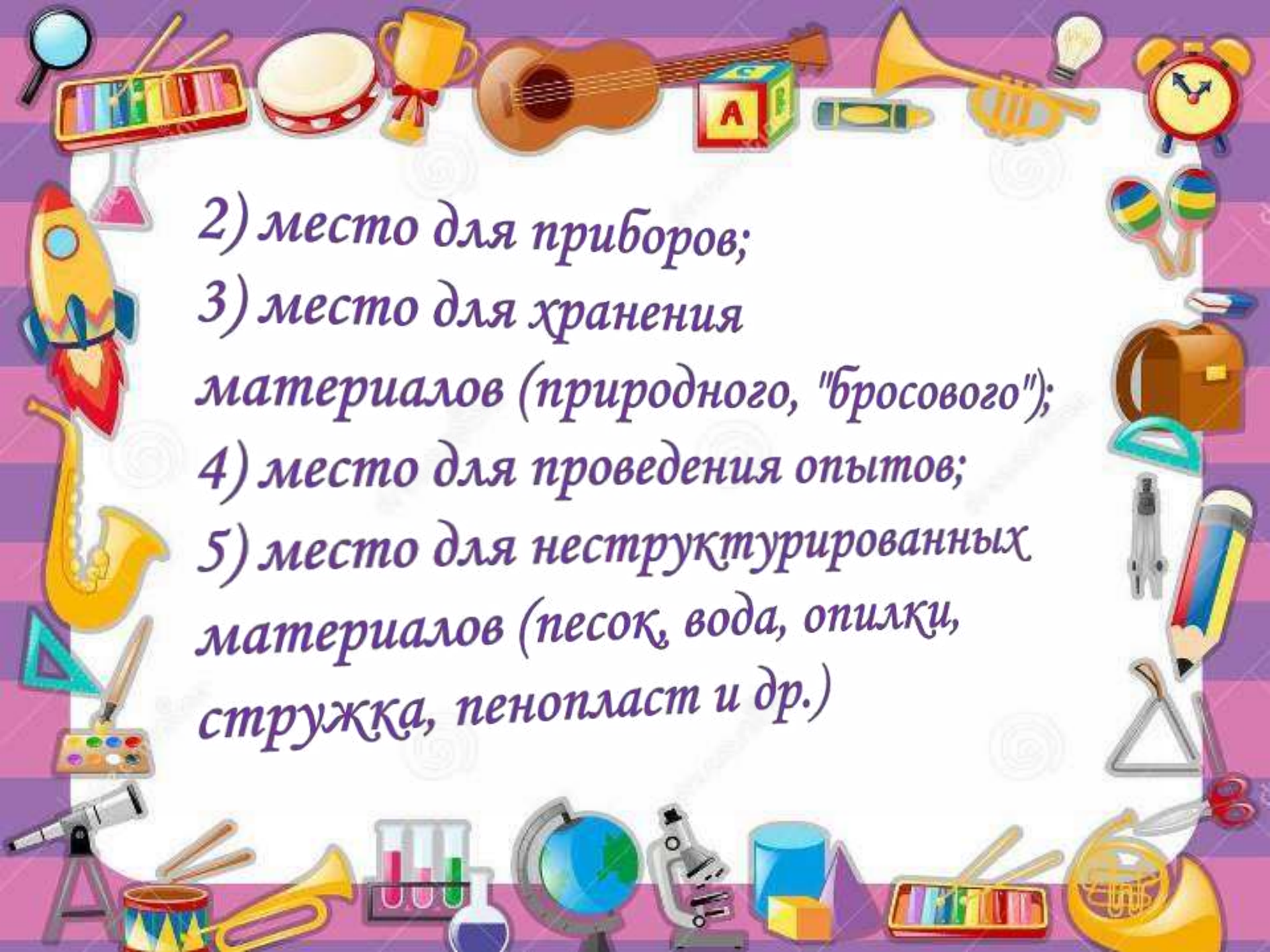


Требования при оборудовании центра экспериментирования в группе:

- *безопасность для жизни и здоровья детей;*
- *достаточность;*
- *доступность расположения.*

В центре экспериментальной деятельности (мини-лаборатория, центр науки) должны быть выделены:

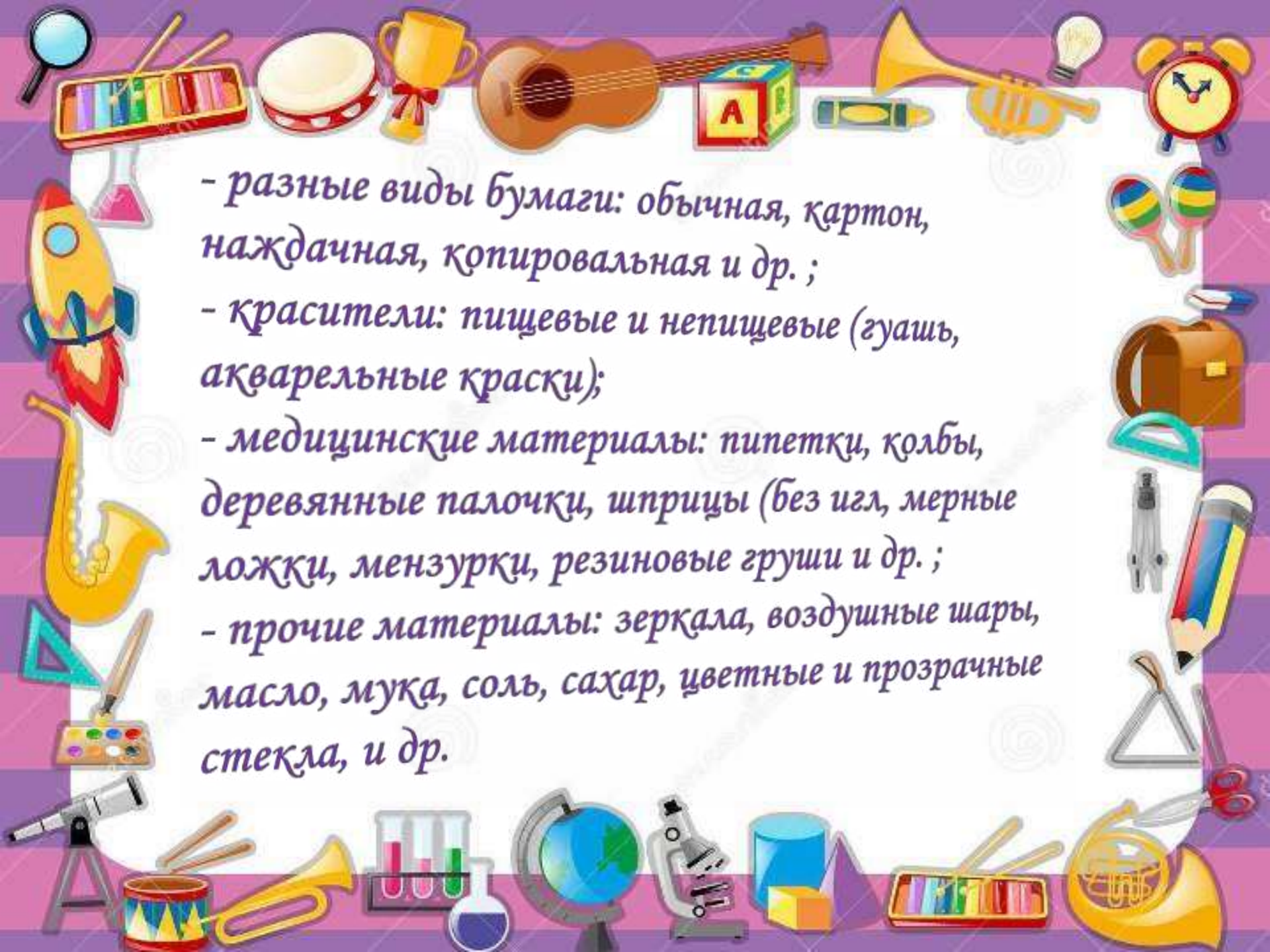
1) место для постоянной выставки, где размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья)

- 
- 2) место для приборов;
3) место для хранения материалов (природного, "бросового");
4) место для проведения опытов;
5) место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)



Компонент стимулирующий

- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика) разной конфигурации и объема;
- сита, воронки разного размера и материала;
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др. ;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и др. ;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвоздики и др. ;

- 
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ;
 - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
 - медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, мензурки, резиновые груши и др. ;
 - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, и др.



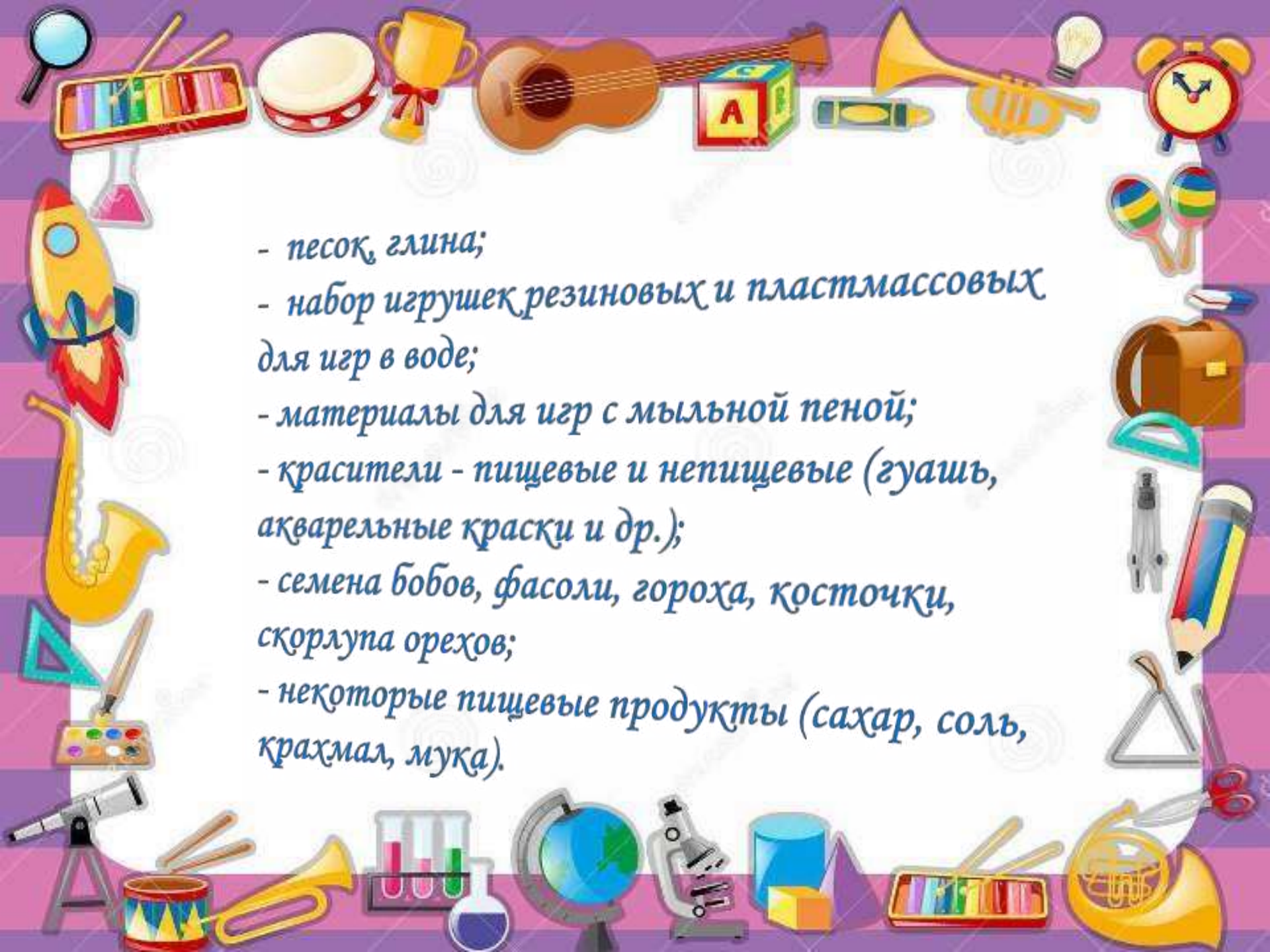
В центре экспериментальной деятельности в старшей группе могут быть:

-тематические альбомы;

-книги познавательного характера для старшего возраста;

-коллекции: семена различных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (времен года, ткани, бумаги, пуговиц);

-мини-музеи различной тематики.

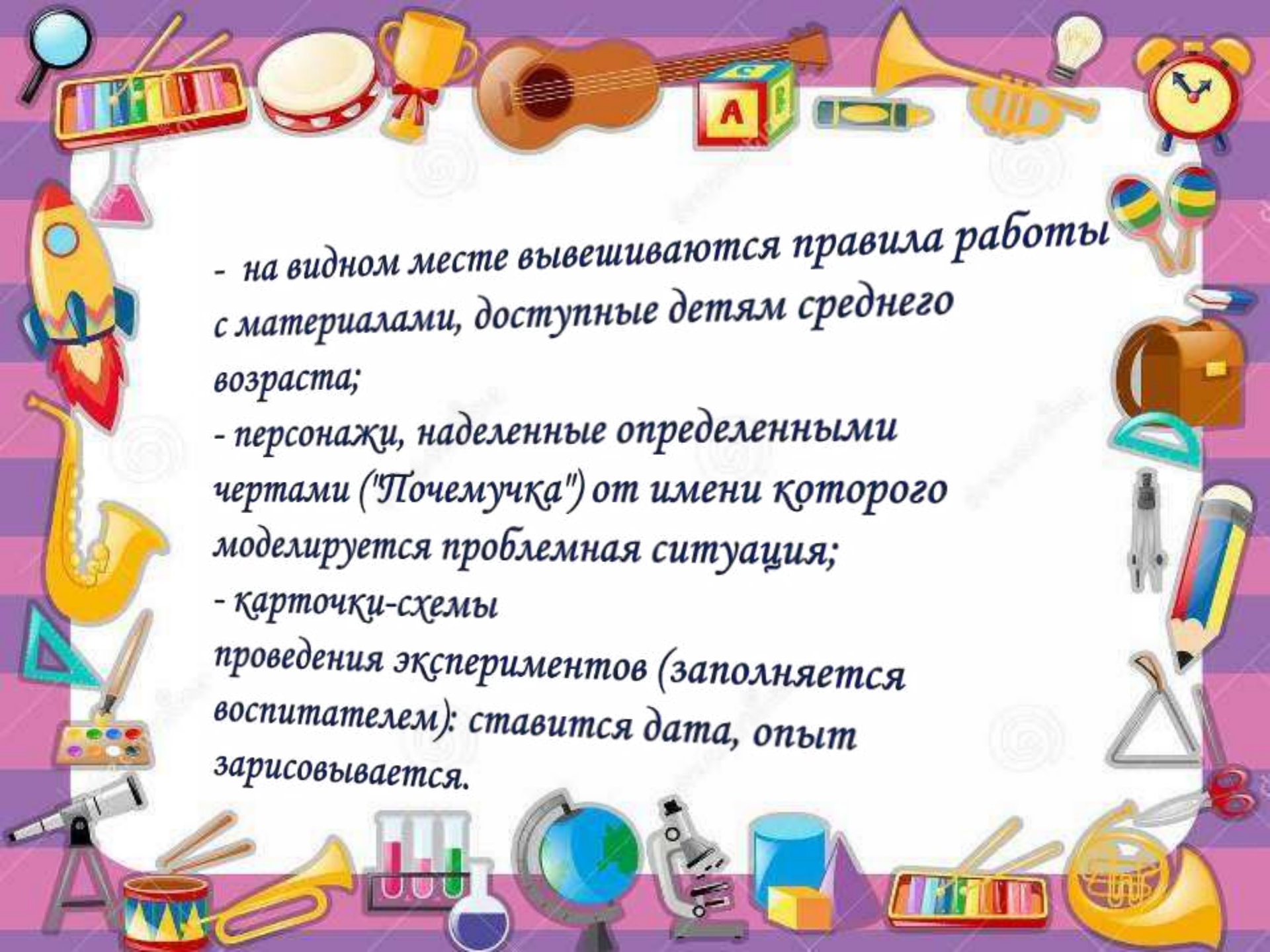
- 
- песок, глина;
 - набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
 - материалы для игр с мыльной пеной;
 - красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
 - семена бобов, фасоли, гороха, косточки, скорлупа орехов;
 - некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука).



Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами;

- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки;

- 
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего возраста;
 - персонажи, наделенные определенными чертами ("Почемучка") от имени которого моделируется проблемная ситуация;
 - карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.







FedotoVA



Карточка
экспериментальной
деятельности, карточка
опытов.



Спасибо за внимание!

