

Презентация проекта на тему:

«Методы арт-терапии в образовательном процессе ДОУ»

Подготовил:

воспитатель МКДОУ детский сад №64

Бабурнич Ольга Владимировна





«Искусство является важным средством воспитания, влияет на нравственность ребёнка, а также формирует его мышление, воображение, эмоции и чувства»

Э.Сурно



Искусство – это тот мир, в котором дети чувствуют себя непринуждённо и естественно. С помощью различных средств искусства они могут достаточно свободно выразить свои чувства, желания, мечты, дать выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям, развивать свои художественные способности.





Арт-терапия – это лечение «пластическим изобразительным творчеством».

Словосочетание «арт-терапия» в научно-педагогической интерпретации понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности, группы, коллектива средствами спонтанной художественной деятельности.



Арт-терапия включает в себя музыкотерапию, библиотерапию (сказкотерапию), изотерапию (рисунок, живопись, лепка), театротерапию, танцетерапию, куклотерапию, маскотерапию и Т.Д.





Использование музыки

Предлагаем детям взять инструменты и попробовать сочинить музыку, соответствующую настроению.

Инструменты: банки с водой и горохом, с мелкими и крупными камешками, с разными крупами, с мелким и крупным песком, разные виды бумаги, деревянные и металлические ложки, колокольчики, расчёски, резиновые шары, бусы.



Рисуночная техника



Ассоциативное рисование.

Тема: моя любовь, мой страх, моё будущее, полёт, надежда.

Автопортрет в виде украшений (для девочек), оружия(для мальчиков).

Работа с масками. Дети делятся на пары, надевают друг на друга нераскрашенную маску и рисуют на маске своего собеседника своё чувство к нему.

Рисование пальцами рук или ног. Необыкновенное чувственное наслаждение при тактильных контактах с краской, бумагой и водой.

Использование фантазий. Например, «Я куст роз», «Крылья». Можно рисовать музыку, стихи, составлять коллаж (авангардный автопортрет) и т.д.





Театротерапия

Техника включает:

- Разыгрывание и просмотр сценок, которые дети сами сочиняют.
- Инсценировку картин известных художников.
- Импровизацию.
- Работу с марионетками. Когда кукла сделана, группа разыгрывает небольшой импровизированный спектакль.



Танцевальная или двигательная терапия

Эта техника предполагает использование резервов своего тела полностью. Например:

- Движение телом сначала с закрытыми, а потом с открытыми глазами в зависимости от характера музыки.
- Танец с шифоновой тканью (её можно обёртывать вокруг себя, закручиваться в неё, кружить вокруг себя).
- 10-15 минут движения под музыку, а затем 5-10 минут лежать без движений, а потом встать и дать движение телу.

В завершении все ощущения дети зарисовывают акварелью.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

