

2020 учебный год

Средняя группа №2
Тема: «Животные зимой»
(5-6 лет)

**Полянских Светлана Александровна,
воспитатель МКДОУ детский сад
№ 64 г. Россоши Россошанского
муниципального района
Воронежской области**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный –
нужное подчеркнуть)
группы с четырех
точек по периметру



Рабочий сектор.

Центр живой и неживой природы

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор



Рабочий сектор



Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор

Уголок уединения – это место , где ребёнок может побыть один. Место для фантазий, где можно посидеть, полежать, успокоиться, а потом вылезти и снова включиться в общую суету.



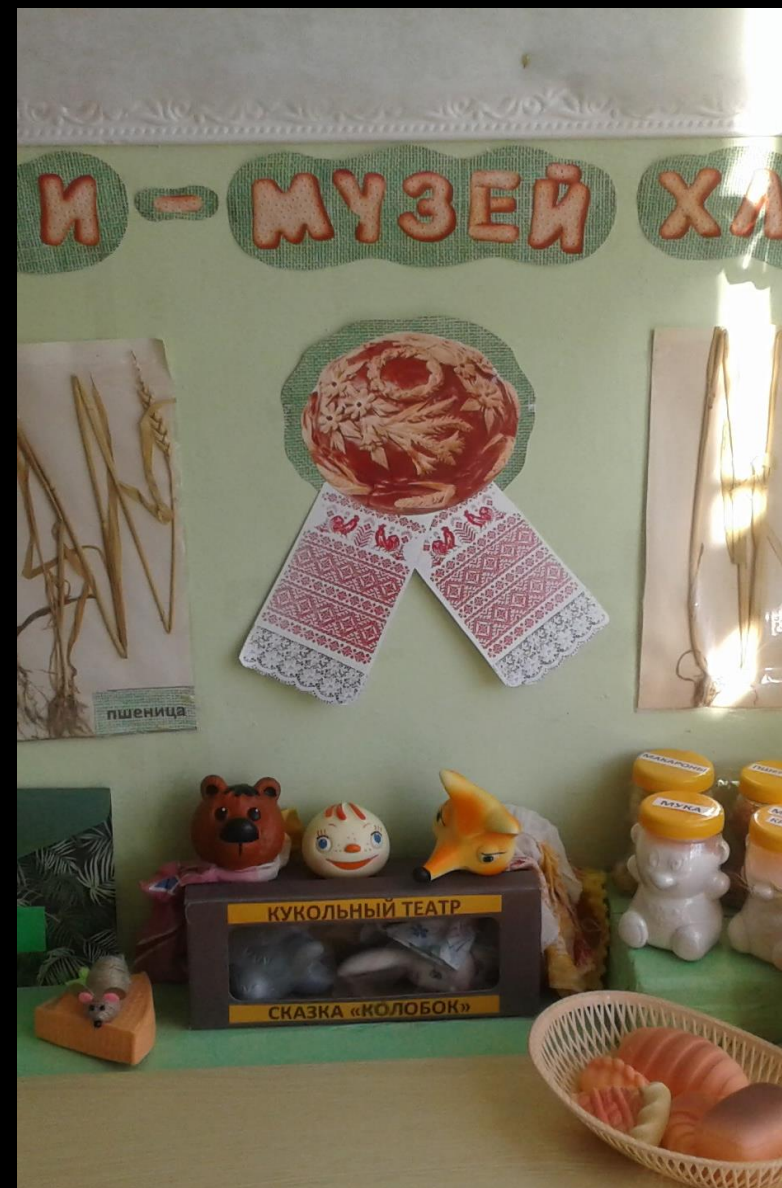
3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор

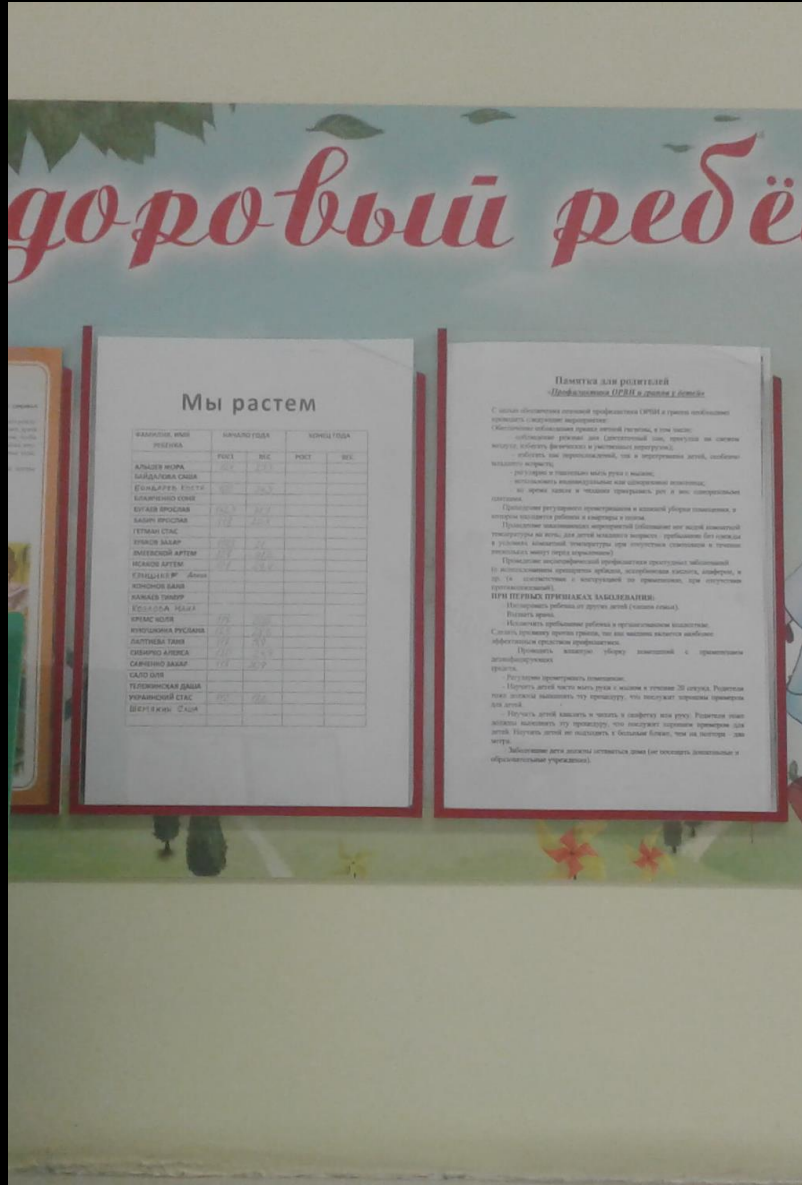


Спокойный сектор

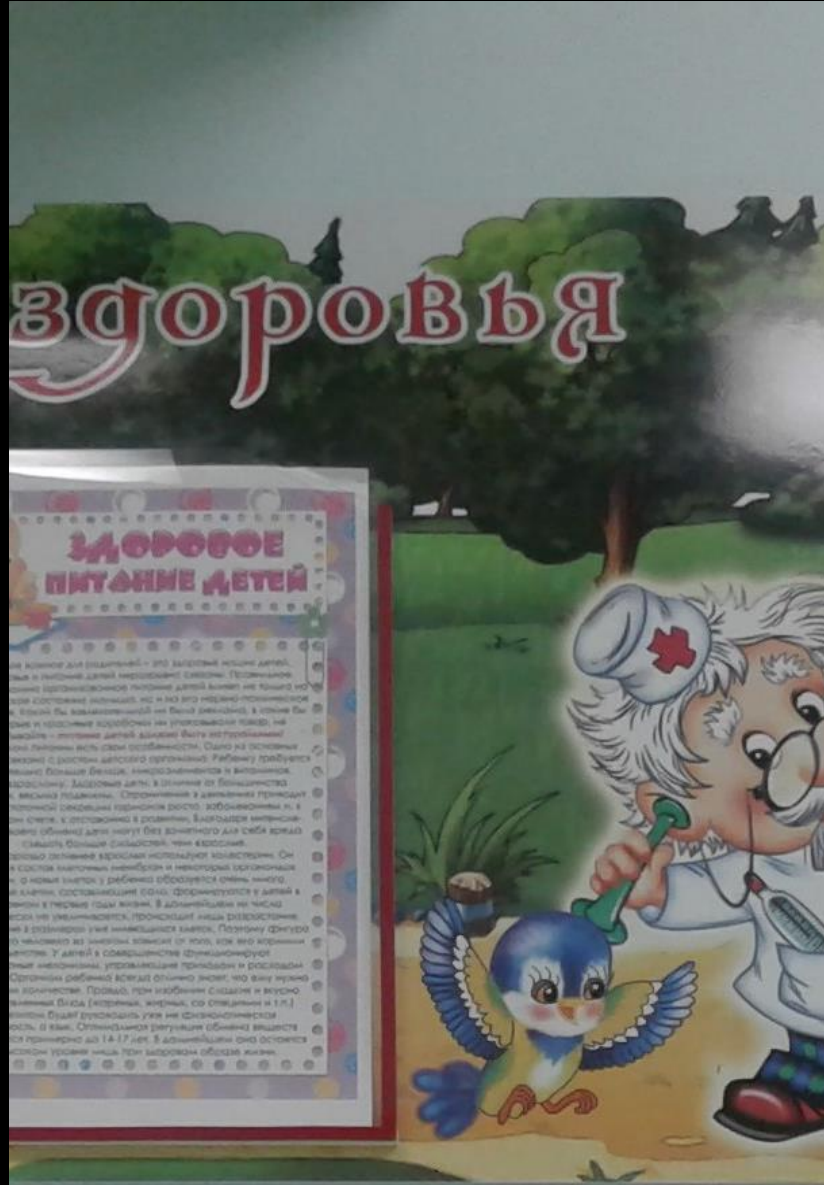
Приёмная группы №2 «Непоседы»

С помощью выставленной информации в приемной, родители могут видеть успехи своих детей, узнать о том, какие занятия с ними проводятся, на перекидном планшете информация по здоровью, нормам питания, возрастным особенностям, антропометрические данные и т.д.

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

Информация для родителей

Информация для родителей

Список детей старшей группы №2 МБДОУ д.Сельва

1. Асимова Артем
2. Андрощенко Анастасия
3. Бачило Влад
4. Борова Мария
5. Бондарев Данил
6. Водобайев Александр
7. Гавриленко Артем
8. Гавриленко Александр
9. Гавриленко Александр
10. Гавриленко Александр
11. Гавриленко Александр
12. Гавриленко Александр
13. Гавриленко Александр
14. Гавриленко Александр
15. Гавриленко Александр
16. Гавриленко Александр
17. Гавриленко Александр
18. Гавриленко Александр
19. Гавриленко Александр
20. Гавриленко Александр
21. Гавриленко Александр
22. Гавриленко Александр
23. Гавриленко Александр
24. Гавриленко Александр
25. Гавриленко Александр
26. Гавриленко Александр
27. Гавриленко Александр
28. Гавриленко Александр
29. Гавриленко Александр
30. Гавриленко Александр
31. Гавриленко Александр
32. Гавриленко Александр
33. Гавриленко Александр
34. Гавриленко Александр
35. Гавриленко Александр
36. Гавриленко Александр
37. Гавриленко Александр
38. Гавриленко Александр
39. Гавриленко Александр
40. Гавриленко Александр
41. Гавриленко Александр
42. Гавриленко Александр
43. Гавриленко Александр
44. Гавриленко Александр
45. Гавриленко Александр
46. Гавриленко Александр
47. Гавриленко Александр
48. Гавриленко Александр
49. Гавриленко Александр
50. Гавриленко Александр

Режим дня в старшей группе
колесный период года (сентябрь-май)

Время	Воспитатель
7.00 - 8.30	Воспитатель
8.30 - 9.00	Воспитатель
9.00 - 10.00	Воспитатель
10.00 - 11.00	Воспитатель
11.00 - 12.00	Воспитатель
12.00 - 13.00	Воспитатель
13.00 - 14.00	Воспитатель
14.00 - 15.00	Воспитатель
15.00 - 16.00	Воспитатель
16.00 - 17.00	Воспитатель
17.00 - 18.00	Воспитатель
18.00 - 19.00	Воспитатель
19.00 - 20.00	Воспитатель
20.00 - 21.00	Воспитатель
21.00 - 22.00	Воспитатель
22.00 - 23.00	Воспитатель
23.00 - 24.00	Воспитатель
24.00 - 25.00	Воспитатель
25.00 - 26.00	Воспитатель
26.00 - 27.00	Воспитатель
27.00 - 28.00	Воспитатель
28.00 - 29.00	Воспитатель
29.00 - 30.00	Воспитатель
30.00 - 31.00	Воспитатель

247 детей



УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

ЗДОРОВЫЙ РАЦИОН

Режим дня в старшей группе
колесный период года (сентябрь-май)

Время	Воспитатель
7.00 - 8.30	Воспитатель
8.30 - 9.00	Воспитатель
9.00 - 10.00	Воспитатель
10.00 - 11.00	Воспитатель
11.00 - 12.00	Воспитатель
12.00 - 13.00	Воспитатель
13.00 - 14.00	Воспитатель
14.00 - 15.00	Воспитатель
15.00 - 16.00	Воспитатель
16.00 - 17.00	Воспитатель
17.00 - 18.00	Воспитатель
18.00 - 19.00	Воспитатель
19.00 - 20.00	Воспитатель
20.00 - 21.00	Воспитатель
21.00 - 22.00	Воспитатель
22.00 - 23.00	Воспитатель
23.00 - 24.00	Воспитатель
24.00 - 25.00	Воспитатель
25.00 - 26.00	Воспитатель
26.00 - 27.00	Воспитатель
27.00 - 28.00	Воспитатель
28.00 - 29.00	Воспитатель
29.00 - 30.00	Воспитатель
30.00 - 31.00	Воспитатель



ЗДОРОВЫЙ РАЦИОН

Наименование	Количество
Хлеб	100 г
Молоко	150 г
Сметана	50 г
Сыр	50 г
Яйца	1 шт.
Сахар	50 г
Соль	5 г
Масло растительное	10 г
Масло сливочное	10 г
Фрукты	100 г
Овощи	100 г
Зелень	10 г
Чай	100 г
Кофе	100 г
Вода	100 г



Наше творчество

Тема: «Животные зимой»

Тематические поделки украшают приёмную в разное время года.

Совместная деятельность сближает, вызывает чувство гордости, радости, желание творить.



Закаливание детей в зимний период

Закаливание — один из наиболее эффективных методов повышения сопротивляемости детского организма резким колебаниям температуры воздуха и, что особенно важно, — так называемым простудным заболеваниям. Для закаливания используются факторы внешней среды — воздух, вода, солнце. Основной фактор закаливания — постепенное воздействие на организм простудных факторов, выработка выносливости и приспособление по силе и длительности воздействия.

Перед воспитателями и родителями стоит срочная задача — приучить ребенка без вреда для здоровья переживать резкие колебания температуры и выносливости к воздействию факторов внешней среды. Закаливание надо начинать с раннего возраста (лет от 1,5), закаливать его организм. Закаливание имеет своего рода «правила», к которым надо стремиться, для закаливания детей. Сначала надо по утрам устраивать закаливание — обливание холодной водой, обливание снегом. Сильнее всего закаливание происходит в утренние часы, когда организм еще не успел согреться. Вечернее обливание холодной водой способствует закаливанию организма. Обливание холодной водой надо начинать с температуры воды +16-18 градусов Цельсия, постепенно снижая ее до +10-12 градусов Цельсия. Начальное обливание ног, чаще всего обливание ступней, обливание рук, обливание лица, обливание шеи, обливание груди, обливание живота, обливание ног. Температура воды должна быть +16-18 градусов Цельсия. Обливание надо начинать с температуры воды +16-18 градусов Цельсия, постепенно снижая ее до +10-12 градусов Цельсия. Начальное обливание ног, чаще всего обливание ступней, обливание рук, обливание лица, обливание шеи, обливание груди, обливание живота, обливание ног.



Способы закаливания

Обливание — самый легкий из всех видов простуд. Его можно применять во всех возрастах, начиная с младенческого. Обливание производится смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать. Обливание производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать. Обливание производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать.

После обливания тело растирают сухим полотенцем. Обливание производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать. Обливание производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать.

Сухое растирание — это способ закаливания. Он производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать. Обливание производится следующим образом: смоченной в воде материей, ткань которой должна увлажняться следующим образом: хорошо вымачивать воду, но без сильного мытья. Желательно, чтобы рванки были хорошо смыты, но вода не должна с них стекать.