

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 64

СЗ
КОНСПЕКТ

Непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
на тему: «Экономическая игра «Что? Где? Почему?»
в подготовительной группе

Воспитатель:
Дирконос М.Н.

Россошь
2020

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.



☞ **Задачи:**

Образовательные:

- ☞ -закреплять понятия «бюджет, заработная плата, доход, расход» знания о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;
- ☞ - расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

Развивающие:

- ☞ - развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
- ☞ - развивать память, мышление, воображение;
- ☞ - расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- ☞ -воспитывать социально-нравственные качества личности: бережливость, трудолюбие, умение планировать свою деятельность, финансовую культуру, всестороннее развитие личности.

🌀 **Оборудование:**

- карточки с изображением людей различных профессий по количеству детей, 2 стойки с изображениями эмблем команд и кошельками для монет;
- бумажные монеты достоинством в 1 рубль;
- бейджики с эмблемами команд по количеству детей;
- конверты с заданиями;
- листы цветной бумаги, простые карандаши, шаблоны треугольников по количеству детей;
- оборудованный «Магазин» с товарами, ценниками, кассовым аппаратом, чеками;
- фартук для продавца.

Активизация словаря: зарплата, пенсия, стипендия, доход, бюджет, расход.



☞ **Ход НОД:**

1 Дети стали в полукруг и приветствуют друг друга.

-Станем рядышком, по кругу,

-Скажем «Здравствуй!» друг другу.

-Нам здороваться ни лень:

-Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

-Если каждый улыбнётся-

-Утро доброе начнётся.



-Ребята, я знаю, что вы любите играть и я предлагаю поиграть вам в экономическую игру «Что? Где? Почему?».

- Для этой игры мне нужно две команды.

-Что сделать, что бы разделиться на две команды? (ответы детей).

- А я вам предлагаю интересный способ. У меня есть конверты с купюрами.

- Каждому я раздам по одному конверту. Те, у кого в конверте купюра 100рублей , становятся участниками команды «Умники». А те, у кого в конвертах купюра 200 рублей - будут командой «Почемучки».

- Открывайте свои конверты и самостоятельно делитесь на команды.



-Герои сказок узнали, что мы хотим поиграть с вами в игру и прислали письма с заданиями. Чтобы узнать, какое задание выполнить первым, нам поможет игровой барабан.
(Дети по очереди крутят барабан).

❧ 1. Письмо от Чебурашки.

«Ребята, я скоро подрасту и мне нужно будет выбирать профессию. Дорогие ребята, познакомьте меня с профессиями».

(Дети по очереди называют профессии.)

-Ребята, что такое «профессия»?
Зачем нужна профессия?

Дидактическая игра «Что нужно для профессии?»

-За каждое выполненное задание вы получите монетку.



❧ 2. Письмо от Крокодила Гены.

-Послушайте сказку:

- Подружились Крокодил Гена, Чебурашка и Старуха Шапокляк. Стали жить они вместе. Крокодил Гена на работу ходил в зоопарк и за это получал зарплату. Чебурашка учился в летней школе, хотел стать лётчиком, и за свою учебу получал стипендию. Шапокляк не работала, она была уже пожилая и получала пенсию.

❧ -Из чего состоял доход семьи Крокодила Гены? (Зарплата, пенсия, стипендия).



-Крокодил Гена предлагает поиграть в игру «Доход-расход».

-Хором мне вы отвечайте: доход или расход

- ☞ Мама получила зарплату - доход
- ☞ Бабушка заболела - расход
- ☞ Выиграла приз - доход
- ☞ Потеряла кошелёк - расход
- ☞ Продала бабушка пирожки – доход
- ☞ Заплатили за квартиру – расход
- ☞ Нашла монетку – доход
- ☞ Купили куклу – расход
- ☞ -Ребята, давайте нарисуем с вами, что такое доход, расход и отошлем письмо Крокодилу Гене, чтобы он запомнил тоже.



❧ **3 -Вопрос от Смешарика:**
«Расскажите о бюджете своей семьи» (Дети по очереди рассказывают)

-Смешарик предлагает нам поиграть в игру **«Будем денежки считать»:**

❧ -Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

❧ -Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

❧ -Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

❧ -Дом, в котором мы живём.

❧ -Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)

❧ -На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

❧ -Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

❧ -Спрячем на доньшке кошелька!
(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)



❧ **4 Вопрос от Дюймовочки:**

❧ -«Здравствуйте, дети, помогите украсить флажками зал к празднику. На бумаге нужно как можно больше разместить флажков. У какой команды будет больше обведенных флажков, тот победил.

❧ (За каждый треугольник команда получает монетку)



☞ - Ребята, мы с вами знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не все. Я предлагаю вам поиграть: я буду называть слова – если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

Общая игра «Что нельзя купить за деньги»

- книга
- конфеты
- ум
- машина
- планшет
- вежливость
- компьютер
- семья
- здоровье
- дружба

-То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.



- ☞ - Посчитайте, сколько монеток заработала каждая команда. У кого больше, тот и победил.
- ☞ - Каждая команда может в нашем магазине купить любой товар на вырученные средства.
- ☞ - А сейчас я поделю между вами ваши заработанные деньги и предлагаю купить на них товары в нашем магазине. Не забудьте о правилах поведения в магазине.
- ☞ (Продавец: Здравствуйте, что вы хотите купить? (шоколадку)
- ☞ Шоколадка стоит 2 рубля. Ребенок достает деньги, отсчитывает, отдает продавцу и т. д.)



☞ Итоги занятия

☞ - А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и улыбнуться друг другу.

-Здорово. Скажите, дети, в какую игру мы сегодня с вами играли? (ответы детей).

-Продолжите фразу: «Сегодня я узнал...», «Сегодня мне запомнилось», «Сегодня было трудно».

☞ - Мы с вами справились со всеми заданиями. Ответили на все вопросы героев.

- Мне очень понравилось с вами играть.

☞ - Давайте снова возьмемся за руки и скажем:

- «Мы ребята просто класс,

-Получилось всё у нас!»

-Спасибо вам!





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ !!!